



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс: 11

Профиль: ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Фамилия: САВРАСНАЯ

Имя: ДАРИНА

Отчество: ВЛАДИМИРОВНА

Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: АЛТАЙСКИЙ КРАЙ

ВСЕГО СТРАНИЦ

08

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА





Вариант 2

Блок I

Задание 1

1) Ответ: D; 2) 1-D; 2-B; 3-A; 4-E; 5-C

Задание 2

1 - ~~A~~; ~~X~~ ИС

2 - Б; З

3 - А; И

4 - В;

5 - Г; Е

Задание 3

1 - Кооперация

2 - Конфликт

3 - Толерантность

4 - Коммуникация

5 - Волонтерство





Задание 5

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	5	7	9	12	10	24	14	17	30	20	22	21	28

→

15
15

Задание 6

- 1) Свободное перемещение
- 2) Политический плюрализм
- 3) Незыблемы
- 4) Звонков
- 5) Правонарушений
- 6) Здоровье
- 7) Традиции
- 8) Обращение
- 9) Независимости





10) Новоизбранный

Блок II

Социология.

Понятие времени является субъективным и рассматриваемым не только со стороны астрономии, при помощи эмпирических методов познания, но и со стороны социологии, изучающей закономерности развития определенных социальных групп. При помощи последнего и можно ввести понятие социального времени, рассматриваемая в статье Питирима Сорокина и Роберта Мертона "Социальное время: методологический и функциональный анализ". Данные социологи, основываясь на методах социальной верификации изучения ~~возможности~~ взаимодействия, пришли к выводу о том, что социальное время в отличие от астрономического позволяет отследить общественный прогресс, и ~~данный~~ относительно





~~отдельно~~ отдельные социальные обязанности, и выявить динамику развития групп, что отражает функциональные возможности социального времени. Однако, сравнение этих гипотез свидетельствует о проблеме рассмотрения социального времени, его отсчета и непрерывности.

В данном эссе я, основываясь на сошавшемся с идеями Сорокина и Мертона, приведу аргументы, подтверждающие концепцию социального времени, как динамического процесса.

Важнейшими составляющими общества являются социальные институты, выполняющие общезначимые функции для удовлетворения потребностей общества. Но поскольку данные потребности и интересы зависят от этапа общественного развития, следовательно на этой основе изменяются социальные институты, ориентируясь на новые функции.

Данную идею поддерживал Лукман, считающий, что





первоначально смысл не дан предмету, а лишь при выходе из биологических рамок человек может внедрить функции данного предмета (это применимо к социальным институтам). Так, в подтверждение своей идеи Лукшиан считал, что институт должен постоянно совершенствоваться, ориентирясь на современные потребности. Эту концепцию поддерживал и Сорокин, считавший, что институт своим ^{выполняет} ~~приобрет~~ лишь базовые функции, что свидетельствует о динамике развития общества и его непостоянства. Помимо этого, идея социальных институтов отразил в своей работе Спенсер, считавший, что должны работать только "наиболее приспособленные" к меняющимся условиям социальные институты. ~~Таким образом,~~
~~можно считать~~ вывод о том, что данные идеи, подтверждают концепцию динамики социального времени, поскольку социальные институты, как части отдельного общества,





изменяются функционально, а значит отражают
временные отрезки развития общества.

Свою концепцию исследовал Маркс, по идее которого
переходный этап развития общества - это смена
общественно-экономических формаций, которые в свою
очередь опираются не на себя. институты, а на
экономический базис. При этом Маркс считал, что
институт государства и религии вовсе отомрут на
коммунистической стадии, что свидетельствует о
динамике общественного развития, и его непрерывности.

Такой аргумент, подтверждает концепцию социального
времени, как средства рассмотрения развития отдельных
групп.

Кроме этого, социальное время основывается
на переходе общественной истории. Которые в
своих работах описали Теннис и Юргейн.





Теннис считал, что переход от обязанности к обществу происходит по рациональности волевым отношениям. и
Тюркгейм описывал свою идею на основе перехода
от общества с механической солидарностью к обществу
органической солидарностью, на основе индивидуализации
функций индивидов. Теннисом аргумент свидетельствует
о том, что переход общественные отношения можно
отследить с помощью соц. времени.

Кроме этого, я могу привести пример из
политологии, рассматривающей динамику демократизации
общества, волна подъема (например, после Второй
Мировой войны) и волна спада (при появлении
неотколониальных стран). Теннисом пример
описывает непрерывность общественных процессов в рамках
социального времени.

Вместе с этим, есть теории используемые и в современную





рамках. Например, концепцию социального времени продолжил Зиммель, изучающий аналитику форм взаимодействия, как универсальной, так и переменной. Что позволяет сделать вывод о том, что социальные параметры, это, присущий определенным группам, являются основой для общественного процесса, в рамках соц. времени. Данная теория применяется и в современной социологии.

Таким образом, социальное время позволяет выявить закономерности общественного развития (при функциональном изменении институтов, смене общественно-экономических формаций, рационализацией отношений) на основе взаимодействий, что невозможно при астрономическом анализе концепции времени.

